

ПРОЕКТ
(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



Освітньо-професійна програма
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 11.01.08 – 04 – 2023

Освітньо-професійна програма
Затверджена вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ Максим ЛУЦЬКИЙ
Наказ № _____ від _____ 2023 р.

КИЇВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
Спеціальність 051 «Економіка»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.08-04-2023

стор. 2 з 16

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету

протокол № _____

від "_____" _____ 2023 р.

Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи

_____ (Анатолій ПОЛУХІН)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

протокол № _____

від "_____" _____ 2023 р.

Голова Вченої ради ФЕБА

_____ (Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою бізнес-аналітики та
цифрової економіки

протокол засідання № _____

від

Завідувач кафедри

_____ (Наталія КАСЬЯНОВА)

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету економіки
та бізнес-адміністрування

протокол № _____

від "_____" _____ 2023 р.

В.о. голови

_____ (Сніжана ДУМБРАВА)

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-04-2023
	стор. 3 з 16		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 «Економіка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

БЕЛІНСЬКА Ганна - к.е.н., доцент, доцент кафедри,
Володимирівна кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КОЧЕТКОВ Володимир - д.е.н., професор, завідувач кафедри,
Миколайович кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

підпис члена робочої групи

СИМАХОВА Анастасія - д.е.н., доцент, професор кафедри,
Олексіївна кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

підпис члена робочої групи

ХОРОЩАК Наталя - здобувач вищої освіти
Іванівна

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

НОВИЦЬКА Ольга - перший секретар відділу ЮНЕСКО
Вікторівна Департаменту міжнародних організацій Міністерства закордонних справ України


підпис стейкхолдера

ПЕРЕВЕРЗЕВА Світлана - генеральна секретарка Українського
Олександрівна Національного комітету Міжнародної Торгової Палати

підпис стейкхолдера

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-04-2023
		стор. 4 з 16	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат НД №11005796 від 12.11.2018 р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна.
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://feba.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Ціллю ОП «Міжнародна економіка» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які мають нове бачення щодо значущості інтеграційних процесів для розвитку глобальної економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері міжнародної економіки, які здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів та вирішувати складні практичні спеціалізовані задачі з урахуванням міжнародного імперативу.</p> <p>ОП «Міжнародна економіка» відповідає місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України.</p> <p>У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевих особливостей економічних процесів</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності,	<i>Об'єкт діяльності:</i> аналітична, економічна, консультативна та організаційна діяльність, метою якої є



	теоретичний зміст)	формування та реалізація управлінських рішень на міжнародному, державному, регіональному й локальному рівнях в умовах міжнародної інтеграції. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства; загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та міжнародної економіки; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій глобального економічного розвитку.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в області економіки. Спеціалізація програми полягає у здобутті знань щодо особливостей функціонування міжнародного вектору національних економік та специфіки дії економічних законів у процесі поглиблення глобалізації та конвергенції, зокрема для авіаційного сектору . <i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, глобалізація, стратегія, конкурентоспроможність, менеджмент, міжнародні операції, бізнес-процеси, трансфер технологій, авіаційний бізнес, електронний бізнес.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається за участю НАУ та ЗВО-партнера, що взаємодіють між собою на договірних засадах . Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців ініціативних та здатних до проведення прикладних досліджень на мікро- та макрорівнях економіки, вільне володіння іноземною мовою з можливістю стажування за кордоном. Відмінність програми від інших – формування у здобувачів компетентностей, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, отримання поглиблених знань з міжнародної економіки,



		<p>методичного інструментарію застосування сучасних методичних підходів та наукових досліджень у цій сфері. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Інтерактивне навчання з практичною та академічною складовою із залученням фахівців та міжнародних експертів для проведення окремих лекцій. Окремі освітні компоненти будуть викладатися англійською мовою. 90 відсотків навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі економіки на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010). Випускники програми здатні виконувати професійну роботу економістів-аналітиків та керівників різних рівнів підприємств, банків, страхових, консалтингових та міжнародних компаній, органів державного управління</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, з присудженням першого наукового ступеня третього рівня вищої освіти – доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; статистичні та якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Технології дистанційного навчання</i> реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. <i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. <i>Проектні технології навчання</i> реалізуються через</p>



		виконання магістерської роботи, яка по суті є проектом. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для збирання, обробки та аналізу економічної інформації, візуалізації економічних процесів
5.2.	Оцінювання	Екзамени та заліки, захист практики, презентації, есе, поточний контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проєкту, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-




		<p>економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11.Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12.Здатність використовувати теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства СК13.Здатність використовувати сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання та синергетики для процесів аналізу і управління економічними об'єктами і процесами на глобальному, макро-, мезо- та мікрорівнях СК14.Здатність вибрати інструментальні засоби бізнес-аналітики для обліку міжнародних операцій та обробки значних масивів економічної інформації, зокрема відповідно до поставленого завдання, проаналізувати результати розрахунків і обґрунтувати отримані висновки, у тому числі в авіаційній галузі СК15.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при здійснюванні контрольної-аналітичних функцій при зовнішньоекономічній діяльності організації</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p>



		<p>ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР15. Здатність проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки</p> <p>ПР16. Здатність до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства</p> <p>ПР17. Здатність до формування знань і практичних навичок здійснення валютних операцій</p> <p>ПР18. Здатність до систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, нормативної бази, вітчизняного й закордонного досвіду з організації міжнародної діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p> <p>З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу



		<p>Інтернет;</p> <p>– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою;</p> <p>– навчальна лабораторія «Моделювання соціоеколого-економічних систем» оснащена технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними медіа-засобами та мультимедійним обладнанням</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Стажування за кордоном в рамках програми мобільності ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</p> <p>Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Для цього таким особам надається можливість пройти річний курс з вивчення мови викладання і загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні НАУ.</p> <p>Після успішного закінчення мовної підготовки іноземці отримують свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства.</p> <p>Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-04-2023
		стор. 11 з 16	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

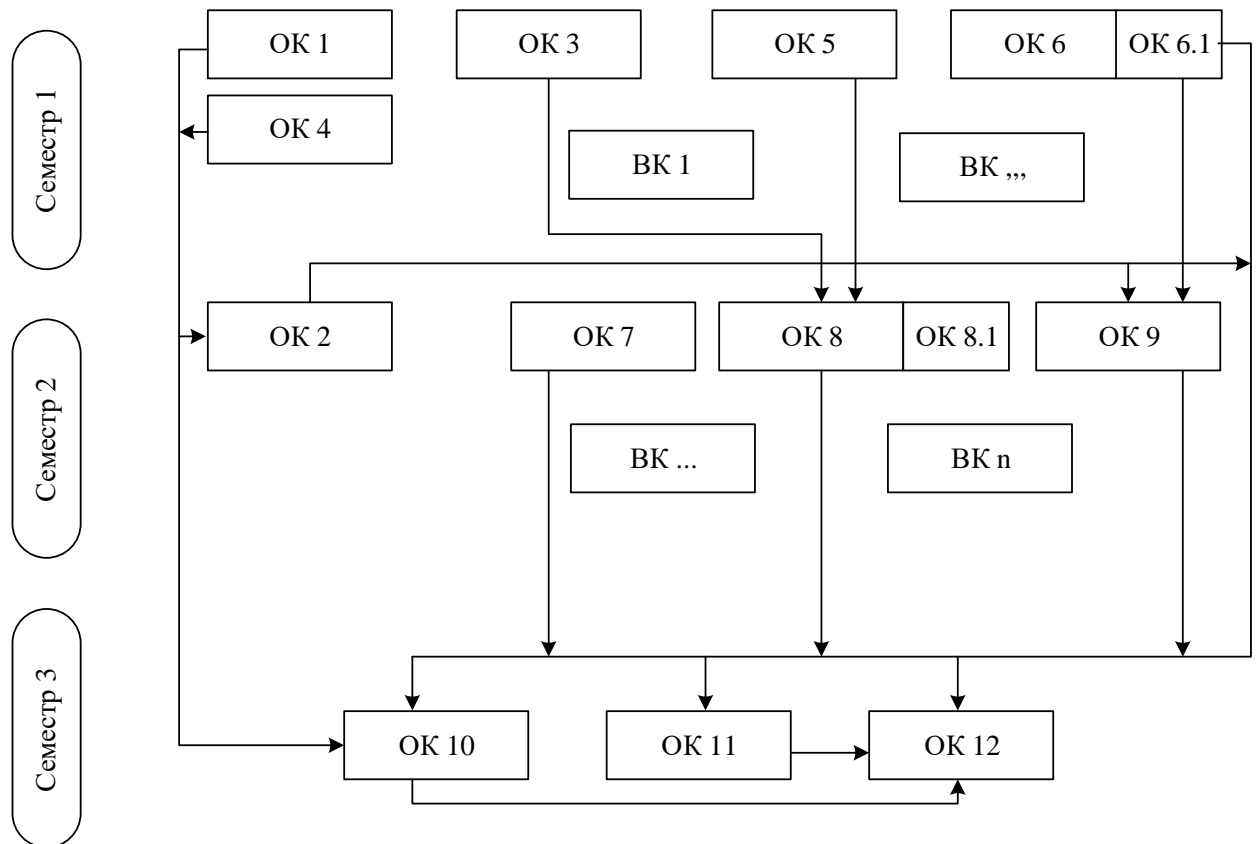
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційований залік	1
ОК 2.	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	3,5	Екзамен	2
ОК 3.	Моделювання та управління розвитком економічних систем	3,5	Екзамен	1
ОК 4.	Глобальна економіка	3,5	Екзамен	1
ОК 5.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі	3,5	Екзамен	1
ОК 6.	Кон'юнктурний аналіз світового ринку	2,5	Диференційований залік	1
ОК 6.1.	Курсовий проєкт «Кон'юнктурний аналіз світового ринку»	1,5	Захист	1
ОК 7.	Міжнародні стратегії економічного розвитку (International economic development strategies)	6	Диференційований залік	2
ОК 8.	Міжнародний менеджмент	6	Екзамен	2
ОК 8.1	Курсова робота «Міжнародний менеджмент»	1	Захист	2
ОК 9.	Професійна практика у сфері міжнародної економіки	4,5	Диференційований залік	2
ОК 10.	Переддипломна практика	6	Диференційований залік	3
ОК 11.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4		
...				
ВК 6.	Дисципліна 6	4		
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен визначає досягнення результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою Форма проведення кваліфікаційного екзамену – письмова
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота є самостійною, науково-практичною роботою, яка полягає у проведенні теоретичного дослідження економічної проблеми з метою пошуку її розв'язку шляхом здійснення модельного експерименту з використанням інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота обов'язково включає елементи наукової новизни та не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту в репозитарії Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. Захист має відбуватись відкрито і публічно




**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК6.1	ОК7	ОК8	ОК8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	...	ВК6
ПК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ЗК1					*									*			
ЗК2			*														
ЗК3		*		*	*												
ЗК4	*	*										*					
ЗК5		*			*						*	*					
ЗК6			*				*			*				*			
ЗК7		*										*					
ЗК8		*	*			*	*				*						
СК1		*	*					*						*			
СК2	*							*									
СК3		*	*		*	*	*					*		*			
СК4					*	*	*							*			
СК5				*		*	*	*									
СК6									*	*	*	*	*				
СК7			*					*	*	*							
СК8								*	*	*			*				
СК9		*	*		*		*										
СК10			*					*						*			
СК11			*						*	*				*			
СК12								*	*	*				*			
СК13			*		*	*	*							*			
СК14					*	*	*						*	*			
СК15								*	*	*							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК6.1	ОК7	ОК8	ОК8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	...	ВК6
ПРН1.		*	*		*			*		*	*	*	*	*			
ПРН2.	*	*	*		*			*	*	*		*		*			
ПРН3.	*	*		*	*		*	*		*		*		*			
ПРН4.		*	*	*	*			*				*	*	*			
ПРН5.		*		*	*		*			*		*		*			
ПРН6.		*			*				*	*	*	*		*			
ПРН7.		*	*		*		*		*	*	*	*	*	*			
ПРН8.		*	*		*	*	*					*		*			
ПРН9.		*	*		*				*	*			*	*			
ПРН10.		*	*		*				*	*			*	*			
ПРН11.		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*			
ПРН12.		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			
ПРН13.		*							*	*		*	*	*			
ПРН14.		*			*			*				*	*	*			
ПРН15.		*	*		*	*	*	*				*	*	*			
ПРН16.	*	*	*						*	*	*		*	*			
ПРН17.	*	*	*			*	*	*			*		*	*			
ПРН18.	*	*	*						*	*	*		*	*			

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.08-04-2023
		стор. 14 з 16	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382

